

逢甲大學學生報告 ePaper

肇事科學鑑定實務期末報告－延伸閱讀 認識路

Accident Science and Reconstruction Praction about The Road

作者：林宜樺、黃瀟儀

系級：國貿三甲、都資四 都市計畫組

學號：D9853800、D9885922

開課老師：張漢威

課程名稱：肇事科學鑑定實務

開課系所：逢甲大學通識教育中心

開課學年：100 學年度 第 1 學

中文摘要

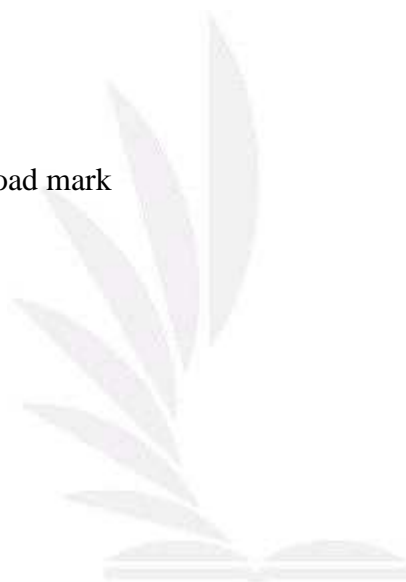
這份報告我們藉由課堂上的學習，並運用其所學在日常生活中，這份報告的內容主要是藉由標線、號誌標示的介紹，讓大家能對道路以及號誌的含意有初步或加深的了解，我們已部分的交通號誌、路邊邊線以及號誌標示為例，利用道路圖片的實景介紹讓人可以馬上會意，接下來再透過雲林縣斗六市市區內，部分危險無交通號誌路段、以及標示不明得道路線、路邊邊線，來說明道路規劃對於交通安全的重要性，由小組組員親自去該地拍攝紀錄，並分析該地方因號誌設計不良可能造成的事故，並附加組員的部份見解、以及建議方法，再者我們藉由交通警告標誌設計出一則小故事，讓人對符號的印象加深，除了對符號更熟悉外，也讓人發現符號不只是符號，符號也可以變得生動有趣。最後，藉由對於肇事科學鑑定實務這門課的心得以及收穫，希望能從其中讓他人更加了解該門課的內容以及所學。

關鍵字：肇事科學、認識路、標線、號誌

Abstract

We used the knowledge from this class to write this report. First, this report is a presentation about the road signs and road marks. Second, we want to show the importance of the road signs and road marks by unclear label. Finally, we create a little story to reinforce the impression of road signs.

Keyword : road 、 sign 、 road mark



目 次

一、認識路	
(一)標線.....	1
(二)標誌.....	3
二、危險的道路.....	6
三、故事創作.....	8
四、課程收穫.....	9
五、參考文獻.....	11



一、認識路

正所謂「知己知彼，百戰百勝」，對任何事物如果越熟悉它，就可以避免掉許多不必要的意外狀況，處理上能夠駕輕就熟，遇到特殊情況也能快速的反應。同樣的，對於與我們有密切關係的「路」也是一樣，對路況越熟悉，越了解交通號誌標線的意義，我們就越能夠避免因違規而產生的一連串或輕或重的結果。

有時常會在新聞裡看到車禍的報導，有些是因為酒駕、有些是不遵守交通號誌、還有些是逞一時的方便或是一些不明原因，不管是哪種因素它所造成後果都是很恐怖的，只有車子的受損算是幸運的了，如果有人因此受傷甚至危害到生命，那豈不是得不償失？但是他人的駕駛行為我們無法控制，只能靠自己平時多小心注意以及熟悉並遵守道路交通號誌標線來減少或避免車禍的發生了。以下是以市區內的道路為範例，藉由在課堂中認識的標線標誌去判斷市區內的道路：

(一) 標線

 <p>圖 1 台北車站公園路</p>	<p>◎逢甲麥當勞前福星路與逢甲路的路口上也有此標線，標線上標有時間，在時間外，這邊的車輛與行人是按照一般的紅綠燈指示通行，只有在所標的時間內才是依照另一種指示通行。</p> <p>◎當紅燈亮起時，直向和橫向的紅燈都會亮起，這時車輛不能行走，只有行人可以走(不管直向還是橫向的行人，行人依照小綠人的指示)，可不用走斑馬線，直接從中間穿越；當綠燈亮起時，如果是直向綠燈亮起，則只能車輛行走，行人不能走，反之亦同。</p>
 <p>圖 2 中彰快速道路下的環中路</p>	<p>◎左圖為左轉待轉區線，車輛在直行時可到左轉待轉區內等待左轉。</p>
	<p>◎左圖為網狀線，此標線是用來禁止車輛在這個範圍內臨時停車，以免阻礙交通。</p>

<p>圖 3 福星路</p> 	<p>◎左圖有機車待轉區；機車停等區；停止線；從右到左有汽車停車格、機車優先車道、雙黃實線的分向限制線，將路分成雙向車道、機車優先車道、計程車停車格、禁止臨時停車線。</p>
<p>圖 4 逢甲路</p> 	<p>◎左圖從右到左有禁止臨時停車線、汽車停車格、快慢車道分道線、車道線、分向限制線、雙邊禁止變換車道線、快慢車道分道線、禁止臨時停車線和停車格。</p>
<p>圖 5 河南路二段</p> 	<p>◎左圖由右至左有禁止臨時停車線、快慢車道分道線、分向限制線、指向線(指示直行與轉彎)、雙邊禁止變換車道線、指向線(指示轉彎)、路面邊線、禁止臨時停車線。</p>
<p>圖 6 黎明路三段</p> 	<p>◎左圖由右至左有禁止臨時停車線、指向線(指示直行與轉彎)、雙邊禁止變換車道線、指向線(指示轉彎)、槽化線。</p>
<p>圖 7 中港路(1)</p> 	<p>◎左圖從右至左有槽化線、車道線、指向線(指示直行與轉彎)、禁止停車線。</p>
<p>圖 8 中港路(2)</p>	<p>◎左圖從右至左有槽化線、車道線、指向線(指示直行與轉彎)、禁止停車線。</p>

(本表由筆者自行分析、圖片來源：Google 地圖)

(二) 標誌

 <p>圖 9 中彰快速道路下的環中路</p>	<p>◎左圖有兩個禁止標誌：禁止機器腳踏車進入及禁止右轉；一個遵循標誌：靠右行駛，告訴駕駛人必須靠分向設施的右側行駛；一個輔助標誌：輔助駕駛人行車走向，圖中標語為「往中港路車輛請左轉」。</p>
 <p>圖 10 逢甲大學前的逢甲路</p>	<p>◎左圖有一個禁止標誌：禁止停車；線速標誌：最高速限標誌，限制時速 25 公里。</p>
 <p>圖 11 中港路</p>	<p>◎左圖有一限制標誌：高度限制標誌，限制高度為 4.5 公尺；一禁止標誌：禁止右轉；一線速標誌：限制時速 60 公里；一遵循標誌：靠右行駛；指示標誌：路名標誌。</p>
 <p>圖 12 惠來路二段</p>	<p>◎左圖有一個禁止標誌：禁止進入，告訴駕駛人不能開車進入。</p>

 <p>圖 13 文心路三段</p>	<p>◎左圖有一個輔助標誌：車道預告標誌，預告前方道路車道配置情形。</p>
 <p>圖 14 公益路二段</p>	<p>◎左圖有一個禁制標誌，機慢車兩段左轉標誌，用以告示欲左轉之機慢車駕駛人應遵照號誌指示，在號誌顯示允許直行時先行駛至右前方路口之待轉區等待左轉，等該方向號誌顯示允許直行後，再行續駛，以兩段方式完成左轉。</p>
 <p>圖 15 忠明南路</p>	<p>◎左圖有一個輔助標誌的施工標誌，左道封閉，由於圖中前方路段有一施工處，因此用以告示前方道路施工，車輛應減速慢行或改道行駛。</p>
 <p>圖 16 雲林斗六中正路口</p>	<p>◎左圖為同一個十字路口，兩圖分別為，一閃光紅燈：支道；一閃光黃燈：幹道。就道路之注意與禮讓原則，行在閃光紅燈(支道)上之車輛要禮讓行在閃光黃燈(幹道)上之車輛。</p>

 <p>圖 17 日本奈良縣</p>	<p>◎左圖為警告標誌：當心動物，根據民情的不同，不同國家都會有不同的相關標誌，左圖即為日本奈良縣，警告民眾，當地的鹿會衝出馬路的標語</p>
---	---

圖片來源：圖 9~15 Google 地圖、圖 16、17 由筆者自行拍攝
(本表由筆者自行分析整理)



二、危險的道路

台灣雖然科技發達、交通便捷，但是人口密集度也相當的高，因此行人或汽、機車經常發生交通事故，雖然事故的起因主要是由駕駛人或行人不遵守交通規則而導致的，但其實有更多的原因為道路的設計不良，道路的設計不佳，使得人民就算遵從交通規則，發生交通事故的機率也相當高，這是政府需要多加注意、以及改善的地方，在接下的內容，我們以雲林縣斗六市之道路為例，介紹設計不良之道路。

雲林縣是台灣縣市中開發較緩慢的農業縣市，而我所居住的斗六則是雲林縣的主要城市，比起其他鄉鎮是較繁華的市鎮，人口也相對的較多，但是雖然他比起其他鄉鎮開發較成熟，道路的規劃卻不是相當的好，以從火車站走到家的路上舉例，來介紹斗六馬路上我覺得設計不合理的路口、或是因施工而消失的道路線，並提出了自己的部分建議，希望藉此能改善斗六的交通狀況，從報告製作的過程，我們也越了解到道路規劃的重要性，因為從斗六的道路，就可以察覺到交通事故的發生並不是偶然、也不是不能避免，是要不斷的改進，才能將交通事故的發生降到最低。

	<p>◎斗六火車站是斗六市最繁華的地方，也是車流量、人潮最多的地方，一到下班時間必定是車水馬龍，但是在這樣重要的路段，交通號誌卻是故障沒有作用的，因此可以把他視為一個無號誌的路段，因此在這個路段經常發生汽機車擦撞事件；再來可以看到站前的馬路，有許多汽機車都將車輛停放在機車道及慢車道上，這樣的狀況便造成所有的車輛都必須從快車道行駛，也加威脅了行車或行人的安危。</p>
	<p>◎左圖是一個相連的路口，在斗六市有相當多的十字路口都是沒有設置交通號誌的，就左圖為例，在左圖有開設了一間斗六最知名的周爺爺蔥油餅，因此每到下班的時間都會有相當多的人在排隊購買，同時也會有需多車輛停靠在路邊，這樣的情況使得原本就有視覺死角、從右圖方向行駛的來車容易在轉角處發生車禍。</p> <p>◎在早期，那裡因為上述原因經常發生事故，後來則在轉彎處前方架設側視鏡，使得直行車可以注意左右來車的情況，也明顯的減少了交通事故的發生，但是我還是認為應</p>

圖 18 斗六火車站前路口

圖 19 斗六沒有號誌的路口

	<p>該要在該處設置紅綠燈，因為那附近設有幼稚園以及音樂補習班，因此需要交通號誌來維護學童安全。</p>
 <p>圖 20 只有閃爍號誌的大路口</p>	<p>◎左圖是一個由五條馬路匯集而成的大路口，在該路口的馬路只設置了閃光紅燈以及閃光黃燈，但是這個路口在下班的車流量並不低，因此車輛在經過時若是沒有注意便相當容易發生交通事故。</p> <p>◎在早期，有許多汽機車以及慢車在經過這個路口時都不會減速，後期因為事故發生次數多，所以大家都會多加留意，但是在這個巨大的路口只設立閃光燈號我依然覺得不妥，為汽機車或者行人都希望能夠平安的過馬路，因此我認為這個路口應當設立紅綠燈，才更能確保人民的安全、降低事故發生率。</p>
 <p>圖 21 斗六會消失的馬路</p>	<p>◎在斗六市主要人民生活的市集區，大部分的道路都如同上述的馬路一般，道路線因為施工的關係而被掩蓋，年久沒有更新的雙黃線逐漸消失，或是路邊邊線重複...等，都是斗六市路面上的一大問題，因為道路線模糊，所以有相當多的車輛隨意路邊停車、隨意超車、更或是逆向行駛，經常造成道路擁擠、堵塞等問題，也經常發生交通意外，我認為市政府應該要定期維護這也道路與道路邊線，並在路口設立交通號誌，將紛亂的交通改善。</p>

三、符號故事創作



吃完午飯已經兩點了



我三點有課



晚一點要接弟弟回家



所以我決定自動

停課



但朋友來電說第一節要點名



但是已經 3:05 了



我騎著車



快速衝去學校



一個沒注意



撞上了一輛汽車



我被撞得頭昏腦脹



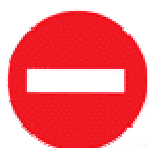
還受傷了



車子也壞了



花了看診費及修車費



學校是不能去了



勢必被當



沒有挽回的餘地



只好加油重修



心情好差
慢來



我回家休息



弟弟下課



我帶傷去接他



這次我要慢



不再橫衝直撞



接到弟弟後



乖乖的回家吃飯

圖片來源：蚵間國小交通安全教育資訊網

四、課程收穫

(一) 林宜樺

時光飛逝，這學期也進入尾聲，在這一學期裡，真的透過了肇事科鑑定實務我學到了好多西，雖然知道自己的所學只是老師的千萬分之一，但我依然覺得自己是何其幸運的選到了這門課，得到了學科外的豐富知識。

在這堂課程中我的收穫良多。首先是對道路的基本認知，經過老師的介紹，我才知道之前駕照的考試和實際的路況有很大的差別；再來是對交通法的認知，原先的我一直以為遵守交通規則就是道路上的法則，上課後才了解到原來違規和交通法是兩回事；接著是吸收了老師的科學鑑定方法，我相當佩服老師能將所有的數據都清楚的記在腦海中，像是道路線的長度、不同車種的賠償價碼、以車速推定行車公里以及車禍爭端…等，這些由老師經驗衍生出來的寶貴資訊，都是我們應該要牢牢記住的；最後就是鑑定，由車禍後的跡象，例如煞車痕、車損…等，來判定車禍的原由、對錯以及責任的分配。

學期要結束了，這門課的選修對對學分來說已經結束，但對我來說才剛剛開始，開始練習學以致用，用老師上課教的技巧來捍衛自己、家人以及朋友的權益，真的很幸運自己在年輕時就能取得這方面的知識，每次回家我也都會分享給我的家人，讓他們能跟我同步吸收這些重要資訊。真的很謝謝張漢威老師，用幽默的方式，輕鬆不嚴肅的方法讓我們學習交通法規、以及肇事科學的鑑定方法，以後一定會有更多的人因此受惠，真的很感謝您開設了這門課程。

(二) 黃靜儀

在這堂課中我想我最大的收穫就是「行車安全」了吧。上了這堂課，聽了老師舉的案例以及車禍發生的影片，真的讓我深深的感受到「馬路如虎口」這句話，我自己本身現在沒有騎車，因為很容易緊張又怕車，所以雖然有機車駕照，但都沒有實際上路騎過，我想經過這堂課的洗禮後，未來如果我真的騎車上路，一定會更加謹慎小心吧！因為這不僅僅是為了自己的安全也是為了他人的安全，既然無法避免因他人的行車行為而造成的傷害，至少好好的約束自己，不要成為造成他人損傷的加害人。

因此除了老師所教的交通事故處理方法及一些相關法律和基本的行車知識等等，道路上的標線標誌也是要好好認識學習的。這次藉由認識路的延伸閱讀報告，讓我從對馬路上的標線標誌都很陌生的情況，變得比較熟悉，以往在路上看到的標線標誌除了紅綠燈和斑馬線外，其他的我大都不太會特別去注意，想說不要闖紅燈違規就好，畢竟只是走路而已又不是騎車或開車，但現在至少一般在市區內常見的號誌標線都知道，所以現在走在路上都對路有一種認識親切的感覺。

參考文獻

1. 圖檔資料：圖 9~15 Google 地圖擷取
2. 蚵間國小交通安全教育資訊網 <http://dns.kces.tyc.edu.tw/~dida/traffic97/index.htm>

