

一、校史的資訊化計畫簡報：

鼓勵學生參加「學校網界博覽會」比賽，各項獎勵誘因是師生架設網站的原動力。校史的資訊化計畫簡報按照「學校網界博覽會」的規定，由本人提出構想，提供「臺中一中八十年史」、校刊「育才街」慶祝創校八十年特刊三集與近年來畢業紀念冊(當時本人正是校刊指導老師與「臺中一中八十年史」編輯之一)，其餘按童子軍小隊制度，由小隊長自行分工，蒐集閱讀，整理資料，撰稿訪問，學生由「做中學」，邊做邊改。

計畫簡報由臺中一中「創校紀念碑」：「吾臺人初無中學，有則自本校始」，這句話說起，探索日據時代臺灣人成立第一所中學的歷史以及它對臺灣教育制度的貢獻意義，及其發展，以及面對時代變遷、教育改革，成立全國校友會、校務發展基金會及今後應努力方向。這個計畫貫串著臺中一中發展校史，再以介紹歷史文物為輔。在 89 年 2 月 1 日改名升格為「國立臺中一中」慶祝活動，我們親自採訪了校友，利用各項電子設備紀錄當天的盛況，從昨日，今日到未來的展望逐一介紹，希望能將臺中一中的創校對臺灣人所代表的意義，和臺中一中學生的活力表現在世人眼前。

我們還上課學習製作網頁，經常聚會進行相關的腦力激盪和討論，電腦及網站技術由陳聰輝老師指導。很榮幸能藉此網頁發表我們的研究心得，來和全世界的朋友分享這份難得的經驗。

為了這個網站，我們組成採訪小組，前往學校各個地點拍照，並紀錄訪問校友，感謝諸多校友對我們的網頁做出建議或資料補充，尤其是童添安校友親任校對工作，備極辛苦。除此之外，還要感謝全體組員的家長，肯讓子弟在影響課業下與農曆春節假期，來討論製作網頁，並支持這項研究計劃。

試看學生使用了那些資訊科技來完成網界博覽會專題研究計劃。

數位相機，袖珍錄音機，掃描器，印表機，行動電話

網路伺服器：Windows NT Server(&Win2000)，Linux Server(CLE0.9p1)

網路工具：E-mail，FTP，Web Server，Personal Web Server，Mail list

軟體：Internet Explorer 5.5，Netscape Neivigetor6.0，Opera 5.0

FrontPage，Word，Dreamweaver，Flash，Fireworks

Photoshop，PhotoImpact，PaintShopPro，CoralDraw，PhotoDraw，ACDSee

WinZip，WinRAR，CuteFTP，PC Cillin，NortonSystemWork

其教學成效，不是一般的電腦課所能達成的。當然，完成網界博覽會專題研究計劃，其中的酸甜苦辣只有「寒天飲冰水，點滴在心頭」。

二、校友會的聯繫網站企劃：

「臺中一中」的創校迄今八十餘年，各行各業都有許多傑出的校友，對國家社會有許多的貢獻。雖有歷屆校友的整理，尤其以「臺北市臺中一中校友會」更

成立文教基金會，然迄今無一專設網站以為校友聯繫。由參加兩屆『學校網界博覽會』獲獎的經驗，希望學生能架設並維護為校友學長聯繫用的專設網站。

目前僅臺中市臺中一中校友會、臺北市臺中一中校友會較具規模。希望借網站設立，擴展校友會組織規模，以聯繫全世界臺中一中校友會。

臺中一中校友會網站架構：

- 一、校史——老相簿說故事(以照片配合故事)，不同「穿越臺中一中的時光隧道」的網站(僅作連結)、校旗、徽、歌等
- 二、校友會沿革——數次成立經過、大事紀、
- 三、章程——全國臺中一中校友會章程草案、臺中市臺中一中校友會章程、臺北市臺中一中校友會章程
- 四、理監事人員名冊——先期以「臺中市臺中一中校友會」、「臺北市臺中一中校友會」，再擴展全國與美加、日本
- 五、會務工作人員名冊——先期以「臺中市臺中一中校友會」、「臺北市臺中一中校友會」，再擴展全國與美加、日本。社團團友會、歷屆(各期)或班級同學會聯絡人
- 六、傑出校友：歷屆(各期)傑出校友、(連結校友傳記)校友資訊蒐集：請校友老師提供名單，指導學生蒐集資料，(希望於寒、暑假開「校友專題研究」選修課)。寫成校友簡歷、傳紀或訪問稿(分政治、經濟、教育、學術、醫學、法律、藝術、體育、工商等等類別)。
- 七、校友線上登錄：校友通訊地址、建立校友檔案
- 八、校友次級團體：社團團友會、歷屆(各期)或班級同學會
- 九、校友會電子報：校友會訊、網上投稿
- 十、畢業紀念冊：老相簿說故事(僅作精華連結)、加入歷屆畢業紀念冊新照片
- 十一、參考資料：
- 十二、連結網站：
- 十三、網管維護人員：與會務工作人員配合資訊更新
- 十四、電子信箱：聯絡校友。

三、推廣『主題式教學研習』：

筆者曾於今年暑假學生選修課與學校技術服務組江組長合開『主題式網站研習』，目的在培訓各類網站比賽的種子隊員，協助同學如何進行『主題式研習』，推廣『主題式教學』，鼓勵同學架設『班級網站』或『社團網站』。課程主要內容：一、網站基礎研習，二、如何選定網站主題，三、如何撰寫訪問稿，四、如何撰寫網站計畫簡報，五、比賽優良網站觀摩，六、網站美工音樂，七、網站計畫簡

2001 資訊素養與終身學習社會國際研討會 地點：逢甲大學 時間：民國 90 年 10 月 19~21 日

報實作。歡迎有心接受挑戰的同學參加，試圖將統整各科教學，融入資訊教學中，可惜目前成效仍未顯現。

參、結語 - - 文化資產鄉土教材融入資訊教育：

文化資產是最好的鄉土教材，今日推展「九年一貫教育」，每所國中、小應配合社區，將當地文化資產納入鄉土教材。除了整理編輯資料，印製成書之外，今日網際網路盛行，弗遠弗界，將鄉土教材融入資訊教育，是推展文化資產的最佳方法之一。我們要放眼天下，立足台灣，首先要建構台灣自己本土的文化，重構屬於台灣人的歷史。可先由自己學校的校史整理開始，整合當地的文化資產，認識吾土吾民，先賢的奮鬥事跡，自然能認同自己生長的土地；展望未來，冷靜思考，我們回顧目前台灣的文化建設，請大家一起思考如何建構台灣的新文化。

筆者曾參加文建會九十年度「文化資產培訓營種子教師研習」三天研習，真是滿載而歸。建議文建會辦理「進階研習營」擴展研習成效，並參考童子軍木章的輔導制度，完成承諾。也建議各縣市文化局、教育局與地區學校結合，請當地耆老、專家指導，共同整理當地的文化資產，配合九年一貫鄉土教材，加以整合，完成在地的文化資產資訊網絡。可鼓勵學藉參加網界博覽會設為專題研究計劃，比賽得到佳績，予以獎勵。

就以台中市為例，可將『穿越臺中一中的時光隧道』與『臺灣文藝復興 - 文化協會』網站，與台中市文化局超連結。請各國中、小整理校史，並配合社區整理當地文化資產，架設網站。如請「台中公園」附近的中小學可整理「台中公園」的文化資產，在台中市發展歷史的影響。文化局鄭淑瑤小姐則建議：請臺中一中美術班架設「台中市的美術文化資產網站」，臺中二中音樂班架設「台中市的音樂文化資產網站」，文華高中舞蹈班架設「台中市的舞蹈文化資產網站」，既可充實該校班的網站內容，又可充實各縣市的文化資產，又可落實資訊教育。