



逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名：人物傳記報告

作者：尤駿清

系級：資訊電機學院不分系榮譽班

學號：D9471908

開課老師：劉靜宜

課程名稱：國文課

開課系所：中文系

開課學年： 94 學年度 第 二 學期



(報告題名)



別鬧了，費曼先生

作者：Richard P. Feynman
吳程遠 譯

報告者：尤駿清
報告日：2006/05/08

Everyone wants to collect more Qee®

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850

目錄

- 費曼生平
- 前言
- 內容概要
- 結論
- 心得



費曼

- 生於1918~1988
(與癌症搏鬥十年後逝世)
- 西元1939年畢業於麻省理工學院
- 西元1965獲得諾貝爾物理獎
- 紐約時報在他去世後，形容他為
“戰後最鋒芒畢露。令人崇拜及具有影響力的理論物理學家”

前言

別鬧了，費曼先生中的故事都各有奇趣，合起來的整體效果卻很驚人：在一個人的一生中居然會發生這麼多神奇瘋狂的惡作劇，簡直有點令人難以置信，而這麼多純真、頑皮的惡作劇全都由同一人引發，也實在令人莞爾、深思，也給我們帶來無限啟發和靈感！如洛杉磯時報所評：這本書好像一本測試劑，任何讀這本書而不大笑出聲的人，心理一定有毛病！費曼的思想天馬行空，常隨興而發，卻又勤於追根究底；常有出人意表的想法，但也不會固執於自己的想法，而形成偏見。也會讓讀者思考一些事情，

例如：我是以什麼樣的態度在生活在學習？我的生活夠快樂、夠自在嗎？
從思考中獲得許多樂趣，生命中最好玩的機器

內容概要

一 小頑童的成長：

理查·費曼先生從小就是一個“天不怕，地不怕”的科學小頑童，對他勇於面對問題，不輕易放棄的精神，和改革創新的勇氣，真的不由衷的敬佩！對一問題，他從不作單一硬性的思考，而採用多元的思考模式，能突破傳統的界限，發明出新奇、有趣的事物。『有些時候，我真搞不清楚人怎麼回事，他們不是透過了死記硬背而學習，而是靠背誦死記硬背的知識基礎，而薄弱的基礎都很快被“知道”什麼都不清楚！』更批評學生們連自己究竟“知道”什麼都不清楚！



二 誤闖普林斯頓

費曼先生接納了史萊特教授的建議，進入普林斯頓大學。在普林斯頓，他參加了著名的“普林斯頓夏令學校”，在那裡，他與多位物理學大師交遊，包括狄拉克、薛定諤、海森堡、費米、泡利、玻恩、約克納、泰勒、費曼 himself 以及許多其他物理學家。他在那裡度過了一個非常愉快的暑假，並與他們建立了深厚的友誼。費曼在普林斯頓的經歷對他的一生都產生了深遠的影響。他在那裡學會了如何思考，如何解決問題，以及如何與他人合作。這些經歷使他成為了一位偉大的物理學家。



三 從軍記

費曼在從軍之際，持續進行他對科學的研究，由於參加原子彈的研究工程，使他不得不發明了一套密碼文字與他愛妻通信。生活充滿了樂趣、刺激。

四 堂堂大教授

費曼先生是真誠熱愛科學的人，也非常樂在其中。丟掉星期天的午餐，在餐廳裡，有些科學家在玩弄碟子。到空中，興之所至，費曼先生便拿著碟子，把算盤的好幾手，在旋轉的動盪中，結實的發現，當角度很小的時候，二倍於原來的速度，但因為研究費曼先生，他發現了物理學中一個轉動的餐盤。結果發現，這一切全都出乎意料，後來把時間「浪費」在一個轉動的餐盤上！



五 笑鬧中的真智慧

費曼先生認為科學精神在於“存疑”和“不確定”。雖然科技擁有強大的力量，但真正的科學家總是抱著謙卑的心，並不認為科學的定義是永恆不變的真理。由於聯考制度的扭曲，所有的教育方向，為了應付聯考的知識，學校老師很少教授學生正確的科學態度，以致於出現工博士還會迷信的觀念。



六 結論

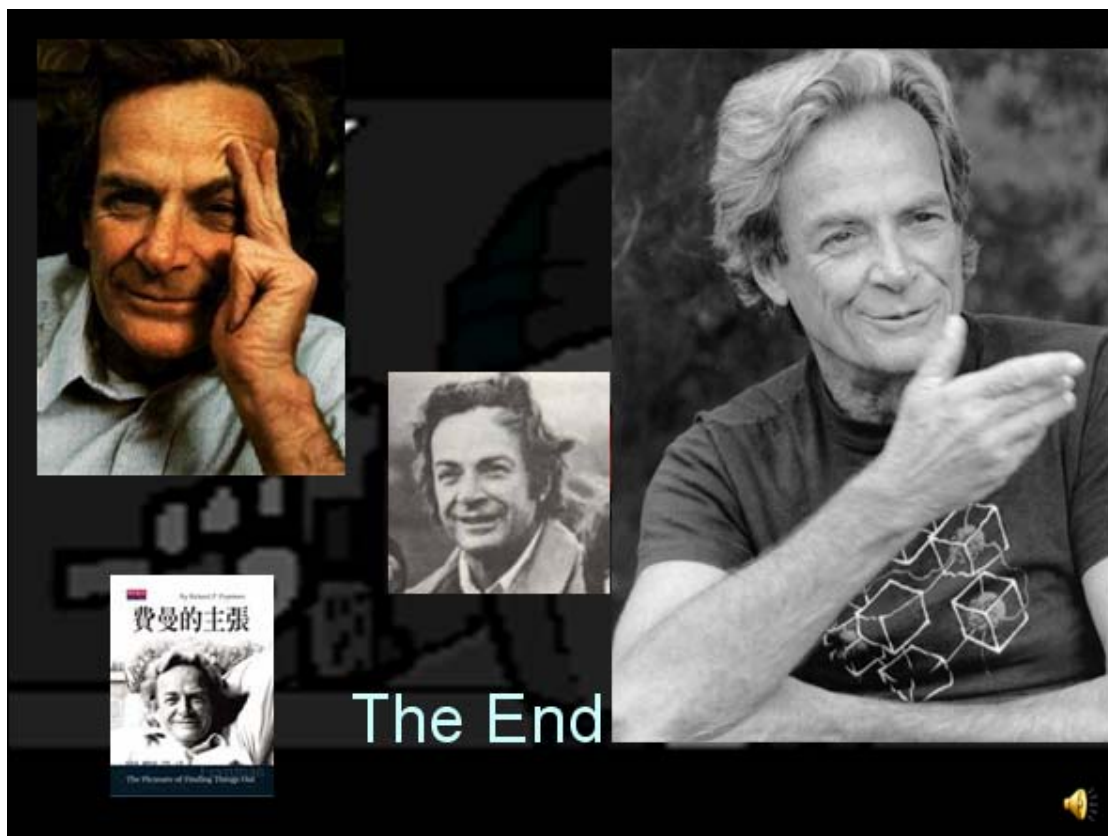
- 在看完這本書後，我覺得費曼對他周遭的學習所抱持的態度為：
 - i) 具有強烈、旺盛的好奇心、求知慾；
 - ii) 自小即有作實驗，觀察，動手做的精神；
 - iii) 針對問題，能冷靜分析及思考；
 - iv) 毅力十足，死不服輸；
 - v) 享受發明的樂趣、快感，嚐試新的方法；
 - vi) 喜歡捉弄別人，愛惡作劇。

七 心得

費曼先生，這一位被稱為科學奇才的人物，打破的大家對傳統科學家的刻板印象，他擁有永不停止的創造力、濃厚的求知心，對生活的各種事物，常常保持著懷疑的態度，甚至到了廢寢忘食的地步，雖然他的最愛是物理，但他也非常樂於學習其他知識技能，例如：生物、繪畫、森巴鼓等。且都有表現不錯的成績。他之所以會有今天的成果正因他懂得如何活用知識，發現問題所在，對症下藥，卻不固執自己的想法，勇於認錯，這也是我們現代教育所急需推廣的精神。



(報告題名)



(報告題名)

